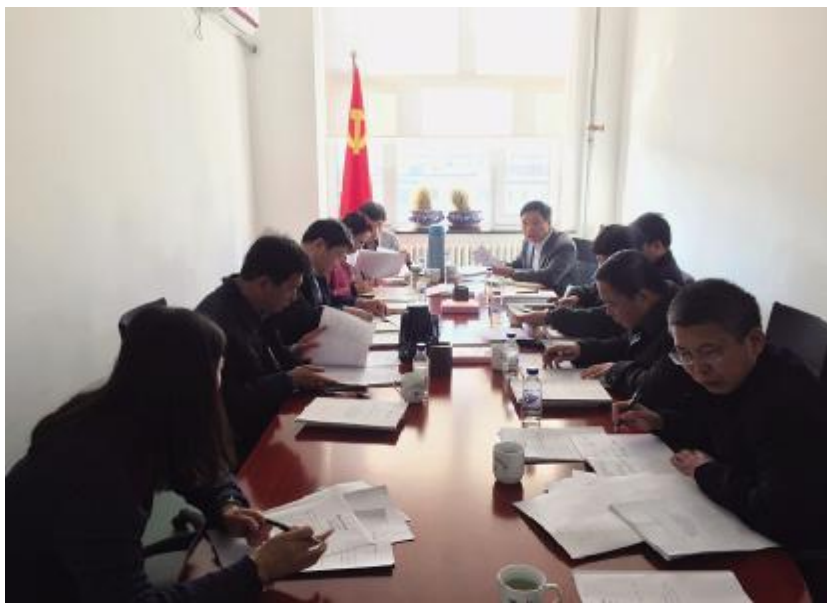




学校党委召开党委委员会议

9月21日下午,学校党委委员会在自由校区召开,党委委员史亮、刘丽君、赵海军、邵志豪、杨景云、姜远才、王丽芝出席会议,净月校区党总支部书记潘浩列席会议。会议由邵志豪副书记主持,会上集中学习了教育部党组及大学党委下发文件精神,并审议通过了各党支部换届选举结果。

邵志豪副书记首先带领大家学习《中共教育部党组关于教育系统学习贯彻习近平总书记教师节重要讲话精神的通知》等文件。习近平总书记的重要讲话充分体现了党中央对教育工作的高度重视和对广大教师的亲切关怀,深刻阐释了教育的重要地位特别是基础教育的基础性、先导性地位,专门对新时期办好基础教育提出要求、寄予厚望。邵志豪副书记要求学校党委委员和各级党组织要深入学习领会讲话精神,把总书记的希望同我校发展规划及工作实际相结合,办好人民



满意的教育,发挥好我校在基础教育界的引领作用。

本学期间以来,按照大学党委统一部署,我校党支部已全部完成支委换届改选工作。党委委员会在会上审议通过了新产生的支委委员名单及职务任命决议。学校党委要求各党总支、党支部尽快召开新支部第一次会议,坚持开好“两学一做”民主生活会,抓好基层党建,积极有序推进“六个工程”工作计划。

最后,史亮校长做了总结讲话,指出这次党支部换届改选工作很好的坚持了民主集中制原则,体现我校科学、务实、高效的作风。他希望新的基层党组织能够将理论学习和实践活动规范化、制度化,围绕学校发展改革多做一些工作,以和谐、民主、团结的组织氛围,带动全校形成统一思想、鼓舞干劲的新风气。

创先争优

党委召开党委委员集中学习暨党委换届工作会议

10月10日,学校党委委员会在自由校区召开,党委委员史亮、刘丽君、邵志豪、杨景云、姜远才、王丽芝出席会议,明珠校区党总支部书记闫佳伟、净月校区党总支部书记潘浩列席会议。会议由邵志豪副书记主持,会上集中学习了大学党委下发的文件精神,研究并决定对学校党委进行换届改选。

邵志豪副书记首先带领大家集中学习了东北师范大学党风廉政建设制度系列文件精神,强化责任意识、遵纪守法、廉洁奉公意识,巩固和维护好风清气正的校园生态。

根据大学党委要求,我校党委将组织开展换届改选工作。全体委员研究并审议通过了党委换届改选决议及选举方案、选举办法。

史亮校长指出本次党委换届工作是关乎附中风气与未来的一项政治任务,要坚持“尊重历史、维护稳定、促进发展、清风正气”的核心目标,选出具有大局观、事业观、发展观的新党委班子,引领附中事业稳定向前发展。

建设崇高而优美的附中

立德树人 躬行实践

——吉林省第二届少年儿童践行社会主义核心价值观研讨会纪实

为深入贯彻落实习近平总书记提出的少年儿童从小积极培育和践行社会主义核心价值观16字要求以及系列重要讲话精神,由吉林省委宣传部、共青团吉林省委、吉林省教育厅、吉林省少工委联合举办,东北师范大学附属中学承办的“立德树人 躬行实践”吉林省第二届少年儿童践行社会主义核心价值观研讨会于10月14日在东北师大附中净月校区隆重召开。原中国青年政治学院党委书记、常务副院长、中国青少年研究会副会长、国务院特殊贡献专家津贴获得者陆士桢老师,共青团吉林省委副书记程龙、团省委副书记、省少工委主任牟大鹏,吉林省委宣传部副巡视员陈雨点,吉林省教育厅副巡视员史燕来,长春市教育局局长梁国超,东北师范大学附校级领导耿秋华,东北师大附中校长史亮,东北师大附中党委副书记兼副校长邵志豪出席了会议,各市(州)团委分管少先队工作书记,历届创建“吉青·红领巾之家”的学校校长、2015年度吉林省“三十佳”获奖者、各市(州)教育部门团委或德育工作负责人,各市(州)少先队工作较好的中小学校长、德育副校长、少先队大(中)队辅导员450余人参加会议。

活动中,与会领导、专家们分别参观了“红领巾社团”和“吉青红领巾之家”。程龙书记和史亮校长为“红领巾之家”揭牌。在“红领巾社团”活动室,与少先队员们一同感受有传统文化气息浓厚的国画,潇洒挥毫的软笔书法,充满童趣的传统游戏等丰富多彩的活动。在家长共赢活动中,各位参会代表们与学校科技类社团活动的师生们展开交流,观看了音乐类社团的民乐二胡队训练表演,学校舞蹈队、校园足球队、独轮车队、软式棒垒球队的活动展示等,各项活动既是我校将培育和践行社会主义核心价值观工作融入到少年儿童教育教学中成果展示,也是附中实施“六星人才”培养模式的



诠释与见证。

现场会上,与会人员观看了我校对少年儿童践行社会主义核心价值观的三年工作回顾短片《我是谁》、《时光里成长的我》,会上,由东北师大附中校长史亮致欢迎辞,东北师大附中党委副书记兼副校长净月实验学校校长邵志豪做工作报告,团省委书记程龙做重要讲话。

会议表彰了吉林省“三十佳”获奖



单位及个人和吉林省社会主义核心价值观践行行动先进单位。颁奖过程中我校小学部的少先队员表演了精彩的《中国鼓》、红领巾带动唱《习主席寄语》、《中华孝道》,相声《我的理想》,师生共同表演了快板《说说价值观》,较好地展现了我校师生健康、积极的精神面貌。

由我校小学部2-6年级共7名少代会代表与吉林省少先队工作专家

曹魁珍老师、陈凌云老师、社区少先队代表、交警代表、家长代表学校、学习中心吕丽老师,以访谈的形式对少先队员们的小提案进行回复。提案得到了曹老、陈老师的一致肯定,并提出要关注队员们身心健康的殷切希望。

在《东北师大附中第二次少代会少先队工作报告》后,会议在原中国青年政治学院党委书记、副校长,国家级少先队专家陆士桢老师的专题讲座《加强德育工作,实现有效政治引领、价值引领》中落下帷幕。报告内容精彩至极,掌声不断,引起了代表们的共鸣。关注青少年的政治观念,对国家的发展至关重要。

立德树人,躬行实践。附中人一直坚持综合运用课堂教学、实践养成、文化熏陶、制度保障、研究宣传等方式,将培育和践行社会主义核心价值观这个融入到教育教学和管理服务各岗位。

东北师范大学附属中学在团省委的支持下,用三年时间践行社会主义核心价值观。2016年,是我校“立德树人,躬行实践”社会主义核心价值观教育课题研究的收官之年,回顾这三年,我校被共青团吉林省委命名为《吉林省社会主义核心价值观教育基地》;我们在团省委青少年部总体指导下,与东北师范大学社科处、东北师大出版社、曹魁珍“红领巾之家”等单位共同开展活动;我校面向全省成功举办社会主义核心价值观教育现场会,省内复制推广我校在社会主义核心价值观教育中实践成果,并先后推出了《社会主义核心价值观青少年读本》《宪法教育青少年读本》《爱国主义教育青少年读本》。这三年的学习、探索与实践之路,使我校形成了系统的、有效的少先队价值观教育机制。

蓝图绘定,培育社会主义核心价值观,我们心系未来。鼓角相闻,践行社会主义核心价值观,我们砥砺前行!

智引创新清风 慧舞多彩年华 第十届科技节圆满闭幕

10月18日,东北师大附中为期一周的第十届科技节圆满落幕。

“析万物之理,品创造之美”。在学以致用过程中,发现与创造,交流与合作,疑惑与求知,故事让学生们沉浸于科技的奇妙和广博,挑战自我,探索科技之美,盛大的节日给了热爱科技的同学们“创新创造、提升素养”的平台。

在纸张拉力承重设计比赛中,如何让纸张承重更大的拉力?如何利用投石机让物块抛得更远?奇思妙想的设计、思维火花的碰撞,足以让同学们感受到了竞技的乐趣。

高空抛蛋比赛,给鸡蛋做保护措施时能不能用水做缓冲液?同学们不断地思考改良作品,精益求精,看到鸡蛋从20m的高空落下而完好无损,让同学们惊心动魄,兴奋至极又无比自豪。

物理小发明、物理“学具模型”制作展区中,长长的展台上各种妙趣横生的发明制作引同学们驻足,电磁秋千、赶不走的易拉罐、精妙的水平仪,无不展现了同学们将知识融入实践的能力。

还有别出心裁的电子文集展示、DV短片创作、教师智能电子作品展、

智能机器人项目展示同样让同学们中学习和掉了日常学习生活的枯燥乏味,意识到创意和灵感就在身边。

那些忙碌的快乐、胜利的雀跃、失败鼓励都是科技节带给同学们的不可多得的礼物。短短的一周,科技用它的魅力告诉同学们创造的力量,即使同学们所知道的只是科学的冰山一角,而这些足以让同学们赞叹。

科技节给了同学们将实践融入知识的机会,点燃了智慧心灵的火花,所谓“合抱之木,生于毫末;九层之台,起于垒土;千里之行,始于足下”,无论是小的发明制作,大到的科技专利,它们

都出自知识的点滴积累,深入的钻研学习。若想创造之花,必先懂得万物之理,析万物之理后,方可品创造之美。

东北师大附中作为吉林省基础教育的一面旗帜,始终坚持以“为国家培养拔尖创新人才”为己任,始终坚持“科学素养与人文素养并重,学业与综合素质全面发展”的育人理念,给学生搭建了广阔的科技创新平台,鼓励同学们积极参与科技创新活动,激发了创造潜能,提升了科学素养。

长春市朝阳区大学区高位均衡协作体联合教研活动 在明珠校区举行

秋高气爽,丹桂飘香。在长春市教研室、朝阳区教育局、长春市六十八中学和东北师大附中明珠校区领导们的大力支持下,在东北师大附中明珠校区教务处的严密组织下,在长春市第六十八中学和东北师大附中明珠校区教师的积极配合下,9月21日下午我们成功举办了朝阳区大学区高位均衡协作体联合教研活动。此次教研活动的主要内容是长春市第六十八中学和东北师大附中明珠校区语文、物理和政治三个学科的初二年级集体备课展示活动。本次活动以“优化教学方式,提升教学效能”为主题,采用“三环十三点”集体备课模式及“互动式”集体备课观摩展示的方式,旨在促进区域内实现教育创新、协调、绿色、开放、共享,加快推进义务教育均衡发展。

此次活动流程主要包括主备人发言、组内教师研讨和专家点评三个部分。主备人对课程内容进行了个性理解分析,包括本课在教材中的地位及前后联系,教材重点、难点及突破重难点的方法,教学活动的设计等;组内教师依据主备人对教材的解读,各抒己见,对教学目标、教学内容、教学环节等进行研讨、评价与补充,取长补短。老师们在争鸣中碰撞思想火花,分享集体智慧。活动的最后,长春市教研员针对整个备课情况做了总结发言,提出了宝贵的意见和建议。

参与本次活动的专家、教师及嘉宾共计二百余人,他们聚精会神、全神贯注、专心聆听,通过“互动式”集体备课,促使老师们加深对教材的深层解读,拓展教学方法与思路,理清备课与授课环节的操作与衔接。通过交流也达到了资源共享、合作共赢的目的,促进了区域教育的均衡发展,同时也凸显了东北师大附中明珠校区在区域教育中的示范引领作用。

朝阳学校 2016 年高考喜报

热烈祝贺我校获评 2016 年高考进步校!

继 2015 年我校高考首战告捷,2016 年我校高考又攀至高!一本率超去年 55%,文科本科率实现圆满,达到 100%!向原高三“晨光战队”(宋晨光主任战队)致敬!特此向全校教职员工道贺!更预祝我校“翠立战队”(李翠立主任战队)完胜 2017 年高考,再创新高!

朝阳学校 2016 年中考喜报

热烈祝贺我校获评 2016 年中考优秀校(朝阳区中考评价最高荣誉)!

继 2015 年我校中考首战告捷,2016 年我校中考又攀至高!向原初三“圆梦战队”(袁野主任战队)致敬!2016 年朝阳区中考(裸分)最高分 573 分,我校田婧伊同学中考总分 573 分,现被人大附中录取!向原初三“淬砺小分队”(崔丽战队)道贺致敬!特此向全校教职员工道贺!更预祝我校“乔字号战队”(乔红华主任战队)2017 年中考高位攀升,再创新高!



27 年中美友谊长青

—— 希尔图初、高中代表团来我校交流访问纪实

9 月 20-23 日,附中迎来了他的老朋友:美国友谊校,戴尔戈多(Delgado)校长及希尔图初高中(Hilltop Middle School & High School)师生代表团。在为期四天的交流与访问中,代表团一行 14 人分别参观了自由校区、明珠校区、净月实验校与国际课程中心。

几天的交流活动中,师生们在自由校区参加了欢迎仪式,走进了学生的体育课堂与体育老师赵茜共舞“太极扇”,在高三年级吴斌老师的英语课堂、高一年级刘丹老师的数学课堂上中美师生一起讨论“Advertisement”和“指数方程”。随后在明珠校区观看了包含管弦乐团、功夫、书法、舞蹈、歌曲、配音等形式的大型文艺演出,进入初中机器人教室与学生们一齐动手搭建并观看机器人操作演示,在艺术馆体验中国书法文化,参观科技实验室,寄宿 IB 国际课程学生家庭,体验中国文化。代表团在净月校区观摩幼儿园亲子运动会团体操



表演,走进李龙老师的“荆柯刺秦王”语文课堂,安延老师的“Let's have fun”英语课堂,与教师们围坐一堂共同探讨中美教育差异与课堂文化的不同,代表团一行随后还出席了小学部 1-3 年级运动会等等。在交流与访问过程中,双方师生都切身的体会到了中美教育的不同,受到了启发,希望可以将这种交流延伸到日常教学中。两校校长在座谈中也希望将双方交流逐步从教师交流纵深到更多的学生之间的交流,实现更为深远的意义。

我校与希尔图高中自 1989 年起建立起友谊校关系,在 27 年的时间里,两所学校通过互派教师、学生交流,学校教学资料交流,文化交流等方式,建立起了牢固持久的友谊,双方希望通过这样持续、稳固的交流方式促进彼此学生、教师对中美文化的了解,也以此促进中美友谊的源远流长。

体验乡情,促进成长

—— 明珠校区 2015 级初二二年级秋季学农实践活动纪实

朝阳轻浴,谷物田野染露珠;秋韵飘香,酸甜美好盈心间。9 月 22 日,明珠校区 2015 级全体师生迎着朝阳乘坐大巴车赶赴长春市郊,近距离的感受丰润的土地,拥抱多彩的金秋,开始了满载收获与成长的学农活动。

伴随着兴奋与期待,承载着 28 个班级的大巴车伴着朝阳驶离市政府广场。近半小时车程后,一望无际的玉米地映入全体师生的眼帘。整队集合后,以班级为单位组成的 28 个学农队在学农指导老师的带领下踏进了充满丰收气息的玉米地,同学们跃跃欲试,准备大展身手。此次学农的主要内容是让同

学们帮助农民老乡收割“爆米”。在学农指导老师的讲解下,学生们感受到了农民老乡们的辛苦不易,也体会到了他们“春种一粒粟,秋收万颗子”的喜悦。

同学们要收割的是成本高昂的专供影院等场所的能够做成爆米花等特殊玉米品种“爆米”。在了解了基本的要求和方法后,师生们都全身心的投入到收割玉米的活动中。热情伴着青春的朝气,热爱夹着收获的喜悦,学生们的效率极高,不一会金灿灿的“爆米”就垒出了一摞摞。在学农指导老师的指引下,学生们将自己亲手收割、清理的“爆米”平铺在空地上,颗粒饱满的一颗颗“爆

米”在阳光的照耀下格外的惹人喜爱,那既是农民老乡们劳作了一年的成果,也是学生们汗水与爱心的展示。为了检验学生们的劳作成果,午饭过后年级又组织了农田互查,两个班级互相到对班的农田里再次检查是否有遗漏的“爆米”,不浪费老乡们的每一点辛苦的耕耘。

在整个收割玉米的学农活动中,全体初二学生都展现出了极高的附中学生的风范。每一个学生都认真劳作,珍惜成果,没有一个学生掉队偷懒,糟蹋庄稼。令行禁止,整齐划一,体现出了师大附中长期追求崇高而优美的素质教育成果。

育成果。

当玉米金遇到附中蓝,演绎了一张张动人的画面。画面里有季节、有收获、有纯真、有喜悦,太多的美丽元素。农实践活动结束了,那片广袤的玉米地上留下的是东北师大附中明珠学校初二二年级学生的身影和足迹,带走的却是满满的收获和经历。走进乡村,体验生活,丰富情感,促进成长,在学农的过程中,学生们体味到了粒粒皆辛苦的不易,也明白了没有什么比付出之后的收获更甘甜。生活处处有学问,耕耘才会有收获。

朝阳学校教师参加 2016 年普通高中教师基本功大赛 战绩辉煌

2016 年朝阳区高中教师基本功大赛完美落幕,我校教师喜获大丰收:语文教师孟媛获得一等奖,生物教师王冲、数学教师肖志伟、物理教师张祖志等获得二等奖。

梅花香自苦寒来。成绩的取得来自

学校、学科组和教师本人的得力指导和认真准备。按照教教二科和教研中心《关于 2016 年普通高中教师基本功活动的通知》的精神,我校高中学部于 2016 年 3 月召开了各学科教研组长参加的活动动员会,制定了详细的活动方

案。学科组在组长的带领下反复打磨,开展了扎扎实实的校内教师基本功展示活动。最后,经过学校组织专家组评选,推荐部分优秀的教师参加区级大赛。

通过该活动,各学科组以基本功展

示活动为契机,聚焦课堂教学质量,关注学科核心素养,有效地提升了教师的专业水平,优化了教与学的方式。

大师风范 平易近人

—— 记北师大李晓东教授莅临东北师大附中明珠校区道德与法治学科课堂教学改进成果推广研讨会

北方 9 月,吉林大地,一片富庶。东北师大附中道德与法治学科也迎来了收获的季节,开展了教学改进成果推广研讨会。更为可喜的是,我们有幸邀请到北京师范大学价值与文化研究中心哲学学院教授、全国中小学德育委员会秘书长、北师大道德与法治教材副主编李晓东教授进行评课指导。

李晓东老师严谨治学、开诚布公、为人坦诚、幽默风趣的学者风范给我们留下了深刻的印象,其独到的评课艺术也让我们在短时间内受益匪浅。

李老师就七年级姜赫老师采用“激情-体验-导行”教学模式上的《共同建设集体》和九年级王慧老师采用“自读生疑-释疑导行”教学模式上的《正视现实的压力》进行集中评课,指导意见整理如下:

作为一名青年教师,王慧老师的个人素质得到了李教授的中肯与表扬,认为其课堂控制能力强,课程设计与新意。但是课程设计方面也存在一些问题。首先,李晓东老师反对初三阶段不讲道理的记住课本,不能让孩子只是通

过自己阅读教材就得出画书的结论。建议整个课程设计倒置,那样的设计会更灵动,课程目标的达成会更有效果,从孩子身边的现象谈到对国情的认识,而不是从课本的画书推导出一个又一个理论。如果反向推进,会让孩子从生活的角度出发,才能心有所动。其次,王慧老师悉心查找了大量的资料来解读教材关键词,但是材料过于复杂,不如回到学生生活,谈到身边的问题孩子才会更有共鸣,整个课堂是在学生谈到自己居住小区的垃圾问题才开始活跃起来,由此可见孩子更关心与自己切身相关的国情问题。在课程中教师设计的重点问题,应该考虑学生的感受和体验。整节课的重点,不在于让学生了解国情内容,而在于让学生明白为了改变现有国情,我能够做些什么。最后,王慧老师过于注重自己原本设计的课程框架,在课堂上错过了生成的大好时机,而进一步挖掘基础上的生成,恰恰才是课堂的亮点。比如在学生谈到国家怎么解决人口性别结构问题时,说“生女孩要给奖励”,这个说法如果继续追问深入挖掘,

可以有更深层次的意义。

姜赫老师是第一年入职的新教师,李晓东教授对姜赫老师的台风教态予以肯定,对这种与学生融为一体的活动课的交流模式加以赞赏。李教授欣慰地说,看到这节课,让他对这本教材的未来充满信心,看到希望。同时,李晓东教授也指出了这节课的不足。首先,课堂节奏掌握不准。作为新教师,在课堂掌控能力上略显不足,当学生交流为集体争光的时候,没能及时深入的探讨集体的意义,没能有效的把学生的想法承接下去。其次,在教学设计上,问题的设置没能使追问有效的延伸,有些问题与问题之间存在衔接生硬,问题互相覆盖的现象,在学生回答问题精彩之处,没能把学生的想法进一步升华。最后,在关于“严明的纪律”这个知识点的切入过程中,李教授对授课教师的“作业完成、课堂秩序”对纪律的诠释提出质疑,李教授指出,在强调培养学科核心素养的今天,这样硬性给学生贴标签的定性与评价的做法有待探讨。

李晓东教授的评课旁征博引,深入

浅出,真实而有意义,既高屋建瓴,又接地气。给人一种很“解渴”的感觉,让一线教师能够清醒的认识到自己在教学过程中存在的问题,明确了下一步改进的方向,有顿开茅塞之感。他语音不高,却句句掷地有声;简单朴实,却尽显大家风范。

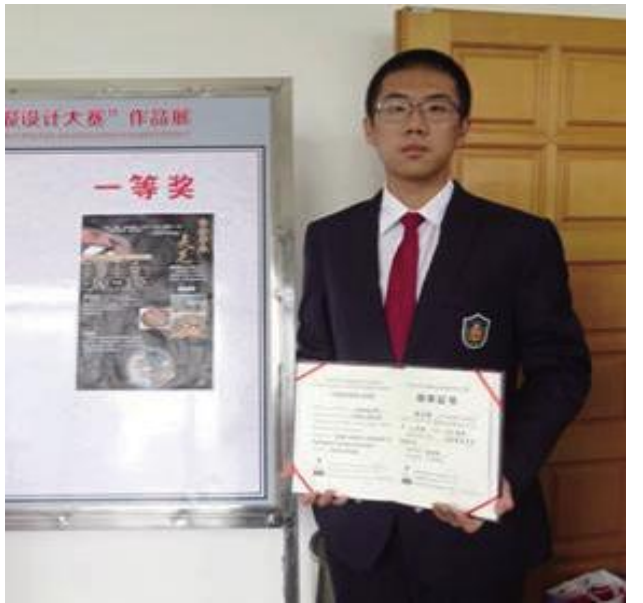
本次东北师大附中明珠学校道德与法治学科教学成果研究会,除两位青年教师采用相关教学模式上的研究课外,学科主任郝淑霞老师还作了东北师大附中明珠学校道德与法治学科课堂教学改进成果推广汇报。东北师大附中高俊明副校长、长春市教研员刘晓杰老师、东北师大附中明珠学校教务处长王红梅主任、各学科主任及吉林省名师工作室联盟成员听取了郝老师的汇报。李晓东教授对郝老师的汇报内容给予高度评价,对东北师大附中明珠学校道德与法治学科课堂教学改进成果给予充分肯定。

校园快讯 <<<

中国中学生菌物认知海报设计竞赛喜报

2016 年 9 月 10 日,中国中学生菌物认知海报设计竞赛颁奖仪式在浙江省龙泉市举办。本次海报设计竞赛在全国范围内征集到三百余件作品,经过专家评委们的认真评审,我校高三年级 18 班魏玉鹏同学的作品中脱颖而出,荣获一等奖。我校同学在生物组老师们的指导下积极参与活动,共有五十余件作品参赛,我校获得最佳组织学校奖。

中国中学生菌物认知海报设计竞赛由中国工程院“重要经济菌物论坛”组委会、国际药用菌学会(ISMM)、英国菌物学会(BMS)和英国校园微生物咨询委员会(MiSAC)共同主办,旨在推动我国中小学生素质教育和科技教育的发展,培养科技艺术后备人才。中国中学生菌物认知海报设计竞赛设置一等奖 1 名,二等奖 3 名,三等奖 10 名,优秀奖名额若干,最佳组织学校 2—3 所。



魏玉鹏同学的作品《平民补药——灵芝》深度契合“有益菌种”主题,通过引经据典、简述有关神话传说、基本信息介绍、道地药材简介等形式为大家科普药食同源的灵芝,获得了组委会的认可。

学校向获奖同学及指导教师和生物组全体同仁表示热烈祝贺!

明珠校区男篮卫冕 2016 年吉林省中学生篮球锦标赛冠军

9 月 19 日——23 日,2016 年吉林省中学生篮球锦标赛在篮球体育中心进行。比赛中,明珠校区男篮不畏强敌,敢打敢拼,经过激烈角逐,最终明珠校区男篮成功卫冕。这也是明珠校区男子篮球队该赛事连续获得的第七个冠军。



2016 年吉林省无线电测向与定向越野锦标赛喜报

金秋时节,我校户外精英俱乐部社团收获着成功与快乐。2016 年吉林省无线电测向与定向越野锦标赛在九月下旬落下了帷幕。我校同学在高二年级社团负责人刘宇轩、刘旭洋、吴清玉等同学的精心组织下,经过刻苦训练,不畏强手,取得了高中组金牌 1 枚,银牌 3 枚,铜牌 3 枚等的骄人成绩!



参加比赛的同学有:

刘宇轩、冯箫箫、刘沐欣、王奕棋、魏彤、于金可、詹佳宁、张睿哲、于玥滨、姜园鹤、杜百文、吴清玉、张琦南、谭天阔、关凯文、范天龙、郑吉、赵宏顺、张睿哲、张睿思、瞿瑾怡。

通过户外活动,不仅学生们提高了同学爱护自然的环保意识,也在紧张的学习之余放松了身心,增强了体质!



建设温馨环境 营造和谐校

—— 记明珠校区文明办公室第一次评比

办公室是教职工工作的场所,和谐办公室首先应该是一个温馨的家。干净整洁的办公环境,可以让人虽有工作,但不感觉压抑。在一个雅致而有趣情的环境中工作,人的心情自然是愉悦,用一种怡然的精神状态投入工作和学习,工作效率肯定会大大提高,生活质量也会明显提升!

让文化滋润我们的心灵,? 让艺术点缀我们的生活。让教职工每天走进办

公室,就能拥有一个愉悦的心情,让教职工在办公室获得工作的快乐和幸福,正式此次文明处室评比的目的所在。

9 月 22 日,赵海军校长等学校领导与处室主任、年级主任一起,对全校各处室、各年级的办公室环境卫生进行了认真检查评比。

因为各年级、各处室领导极为重视,大家齐心协力,各办公室的文化和环境的建设可谓各有千秋,精彩纷呈!

各办公室窗明几净,干净整洁,物品摆放整齐有序。

同时,各办公室还尽显鲜明的特色,体现了浓郁的文化氛围。墙上有温馨的提示语、励志的标语,尽显了团队文化。有的办公室还在饮水区域摆放了水果、糖果、纸巾、湿巾、报架等,让人有一种家的温馨的感觉。

让我们大家共同努力,营造一个积极向上的环境!学校决定每两周周末对

教职工办公室进行一次检查评比,为建设净化、绿化、美化、教化的办公环境而努力。

期待好的环境给大家好的心情,好的心情让人积极地工作,积极的工作换来丰硕的成果,创造精彩的人生!

东北师大附中 2016 年秋季运动会隆重举行

9 月 30 日,经过一天的挥汗如雨、激烈角逐,东北师大附中第 62 届运动会圆满闭幕。我校运动员们凭借着雄厚的实力与激昂的斗志,取得了傲人的佳绩。与此同时,观众席上的同学们也以高度的热情与饱满的精神面貌展现出了附中学子的风采。

赛场上,运动员们争分夺秒、奋勇当先,如雨燕般轻捷,似骏马般矫健。他们为超越自我而奋斗,为集体荣誉而拼搏。座席间,呐喊声、欢呼声、挥旗声、擂鼓声不绝于耳,诠释着附中人的如火热情与不懈追求。为期一天的大会秩序井然、有条不紊,这与校领导们的周密安排与组织,体育组人员、班主任及工作人员的辛勤付出,以及全体同学良好的精神状态与积极配合密不可分。

分。

竞技运动绝不仅是速度的比拼与意志的磨练,更是对团队凝聚力的一次考验。本次运动会强健了体魄,激活了斗志,更促进了我校学子的健康全面发展,活跃了师生的校园文化生活。运动会结束了,赛道仍在延伸。有今日的热情与佳绩作为起点,相信附中学子在日后的重重挑战中更将坚持不懈,再创辉煌!



明珠校区 2016 年秋季运动会隆重举行

9 月 30 日上午 7:00,一缕灿烂的阳光温暖了微凉的清晨,东北师大附中明珠校区第 62 届秋季运动会隆重举行。

从早上五点多开始,田径运动场就被熙来攘往的学生带动得一派热闹。各年级、班级的条幅口号高悬,各色旗帜围满全场,五彩斑斓的飘扬,这里已经是鼓乐欢声的海洋。

随着学生会主持人的开场,运动会正式拉开了帷幕。东北师大附中明珠校区赵海军校长、沈艳春副校长、高俊明副校长、闫佳伟副校长、工会孙光华副主席及青华、净月校区学校领导、明珠校区学校各处室正副主任莅临现场。

开幕式上,彩旗飘扬,鼓号齐鸣,运动员代表们身着整齐的服装,喊着嘹亮的口号,在雄壮的《运动员进行曲》伴奏下,检阅方队开始逐一入场。国旗方队手举国旗整齐而庄重地通过主席台前,高举红旗的刀旗方队男生和手持鲜花的花束方队女生紧随其后,他们神采奕奕,精神抖擞的豪迈入场;我校体育特色队伍、音乐特色队伍进行了现场精彩的展示表演,精彩的演出博得了全场阵阵欢呼 and 掌声,将现场氛围推上了高潮;初一年级、初二年级、初三年级方



队,先后以不同的形式走过主席台,在各年级正副主任的带领下,老师们神采

奕奕,向主席台和观众队伍挥手致意;同学们神情刚毅,口号嘹亮,步伐整齐。

不同的年级,展示着不同的风采;不同的年龄,彰显着不同的气势。可谓雄姿处处展,风姿各不同。

开幕式在热烈激昂欢快精彩中结束,比赛正式开始。不同的比赛项目,不同的年级选手,紧张而有序的参加赛事。次运动会的比赛项目多种多样,既有展现个人特长的传统的百米赛跑、千米长跑,也有体现合作精神、富有新意的旱地龙舟、摸石过河、企鹅漫步等集体项目。运动员们龙腾虎跃,奋力争先。他们努力拼搏,不断进取,超越自我,不仅锻炼和展示了自己的身体素质,更体现了更高、更快、更强的体育精神以及舍弃个人为集体的团队精神。各个赛场上高手频出,竞争激烈,精彩纷呈。呐喊声,欢呼声,此起彼伏。擂鼓助威,响声阵阵。尽管场面热闹,但各年级纪律严明,观众队伍热闹而不凌乱,秩序井然,体现了附中学习良好的精神风貌。

生命在于运动,拥有健康的身心才能拥有健康的学习生活,本学期,我校体育节也隆重拉开帷幕,为增强同学们的团队意识、拼搏进取的精神与责任感,塑造坚强勇敢的美好品格,提供了更广阔的平台。

净月校区 2016 年秋季运动会盛大召开

金秋飒爽,青春的笑脸,灿若春花之花,田径场上红旗招展,战鼓隆隆,9 月 14 日,我校“源山墅杯”第四届校园体育节暨第十八届田径运动会隆重开幕。东北师大附中史亮校长、刘丽君副校长、赵海军副校长、师大附中净月校区邵志豪校长、潘浩副校长等领导莅临开幕式。

伴随着激昂的乐曲,国旗方队、校徽方队、及初高艺各学部各班级依次整齐有序的通过了主席台下,并向主席台就坐领导敬礼致意。学校教师体育

社团方队、学生体育社团方队、志愿者社团方队、舞狮社团方队更加全面的展现了附中净月校区群体性体育活动开展的亮点。

体育风貌是展现学校素质教育的重要组成部分。“体育节”是我校实施素质教育的重要平台,是培养学生的综合素质,展现学生风采才华的舞台。促使学生发扬阳光体育精神,展示附中学子的健康雄健的体魄,培养顽强拼搏,不畏挫折,传承奥林匹克“更快、更高、更强”的精神;增强健康理念,养成运动习

惯,保持良好的身心健康状态。

第十八届田径运动会在学生的自主设计、自我管理、自主评价中,安全、文明、激烈、有序进行,取得了体育成绩和精神文明的双丰收。同时,第四届体育节的各项活动全面展开。



净月校区小学部 2016 年秋季亲子运动会

9 月 22 日下午,东北师大附中净月实验学校校园内欢声笑语,小学部一、二、三年级的亲子运动会正在有序、有趣地进行……本次运动会以“运动·阳光·快乐”为口号,目的是通过体育运动培养学生积极向上向善的生活态度,尊重比赛的规则意识,克服困难的挫折能力和自我情绪的调节能力。在体育运动中增强学生集体荣誉感、合作意识和良好的体育道德和集体主义精神。

下午一点整,检阅仪式正式开始,二年级的同学们各个精神饱满,步伐整齐。他们的手中或是摇曳着鲜花,或是挥舞着国旗,每个班级都有自己的特色和亮点。在简短的开幕式上,二年十班赵世博同学作为运动员代表发言,随后裁判员代表进行宣誓并宣布比赛开始。



本次亲子运动会形式丰富多彩,有单人竞技、集体比赛、亲子游戏等多种,富有趣味性,吸引了家长和小朋友们的参与,大家在游戏中体会了快乐,在快

乐中尽情的游戏,玩得不亦乐乎。比赛环节一个接着一个,加油声、呐喊声、欢呼声沸腾了整个运动场。孩子和爸爸妈妈一起奋勇争先,努力拼搏。比赛的结

果如何已不重要,当孩子们脸上展露出灿烂的笑容时,他们收获更多的是成功、快乐和幸福!

在阵阵欢声笑语中,本次亲子运动会落下了圆满的帷幕。从家长和孩子们积极参与的身影中,从大家热情洋溢的笑脸中,我们深刻感受到运动之乐,健康之美。欢乐在这里洋溢着,亲情在这里蔓延着。家长们纷纷表示,看到孩子们积极向上、健康和谐的精神面貌十分欣慰;活动的开展有助于培养幼儿良好的参与意识、竞争意识和合作意识,教育意义深远;与自己的孩子共同参与集体活动,增进了亲子之间的情感沟通与共鸣;愉快的活动仿佛将自己又带回到了天真烂漫的童年,繁忙之余收获了一份久违的感动。

净月校区幼儿园 2016 年趣味亲子运动会

金秋九月,秋高气爽,丹桂飘香!伴着九月的微风,追着奥运的梦想,东北师大附中净月实验学校幼儿园第四届趣味亲子运动会与萌宝们准时相约。艳阳高照下的茵茵绿场,映衬着宝贝们的灿烂笑脸,将这里变成一个收纳快乐游乐场;一个传递幸福的生活场;一个挑战自我的竞技场!

陪伴是送给孩子最好的礼物!茵茵绿场上,有头缠毛巾化身农民播种、收获的家长;有推着推车忙着春运的家

长;有蜷缩在地化身鞍马的家长;有全家一起推动幸福风火轮、勇往直前的家长。他们用行动告诉宝贝们,在你的人生旅程中,永远都有爸爸妈妈的陪伴,我只要你幸福的一路向前。

幸福瞬间
阳光将斑驳的光影洒落在操场上,每一片都蕴满幸福的味道!那些温暖的瞬间落入眼帘,和阳光一道揉进心田!浓的化不开的甜蜜、留在心间!“我运动 我健康 我快乐 我成

长!”幼儿园第四届共育体育节在所有人的意犹未尽中落下帷幕!结束的是活动,开启的是成长!愿幼儿园的宝贝们在崇高而优美的阳光教育理念培育下,滋养心性、培育品性、张扬个性,更加独立、自强!

愿幼儿园和合共育的家园合作理念深植于每个家庭心中,为幼儿的健康成长保驾护航!

校园快讯 <<<

我校学生晋级东润丘成桐科学奖分区赛决赛喜报

由我校高三学生刘世荣、李尉弘团队申报的《电场作用下液体的表面结构初探》,刘悦同学申报的《基于废弃物利用的生态浮床新装置设计与效果研究》两篇论文,成功晋级东润丘成桐科学奖分区赛决赛!决赛将定于 10 月 29 日,在清华大学举办。

东润丘成桐科学奖面向全球华人中学生,强调创新和团队精神,是具有世界影响力的青少年科技奖项。这是我校学生第一次晋级分区赛决赛!

东润丘成桐科学奖舍弃试卷和标准答案,让学生以提交研究报告的形式参与竞赛。此举旨在推进中学科学的发展,激发和提升全球华人中学生对科学研究的兴趣和创新能力,发现和培养有前途的年轻科学天才,帮助他们更好地适应未来社会的挑战。哈佛大学、斯坦福大学、清华大学、复旦大学等国内外知名学府及数学大师们的关注,将为国内外华人中学生提供全新的舞台和机会。

东润丘成桐科学奖下设各项均设金银铜奖和优胜奖,各奖励十余个青少年科学团队。获奖学生将获得清华大学、复旦大学的自主招生资格,有机会享有降至一本线录取,降 60 分录取,降 40 分录取等录取优惠政策。

科技教育活动喜讯

喜讯(一):

2016 年 9 月 25 日,第六届同济大学中学生结构设计邀请赛在同济大学落下帷幕,我校高三年级张亦弛、尹宏博和潘佳卉三位同学组成的参赛队伍同来自 23 个省市、35 所知名高中的 36 支队伍,共 108 名同学(每队 3 人)同台竞技,最终获得全国二等奖。

本届赛题除土木工程专业赛题外,新增加了测绘与地理信息赛题、航空航天与力学赛题、机械与能源工程赛题和材料科学与工程专业赛题,加深了学生对大学专业方向的了解,通过综合评分大赛共评出特等奖 1 项,一等奖 2 项,二等奖 3 项。

喜讯(二):

由中国科协、中国科学院、中国工程院、国家自然科学基金委员会等共同主办的第 16 届“明天小小科学家”奖励活动终评定于 2016 年 10 月 24 日至 29 日在上海交通大学举行。

我校高一赵凯雍同学申报的《远距离目标多尺寸光学自动测量仪》项目成功晋级全国决赛!

向以上同学们表示祝贺,向指导教师苗琦、韩冬、罗建将表示祝贺,向年级和家长支持表示感谢!

我校 VC 志愿者协会举行换届仪式

10 月 10 日我校 VC 志愿者协会举行了换届仪式。VC 这个一直秉承热情与善意的初衷的大家庭,又一次迎来了社员们的崭新面貌,传递爱心的火炬。面对正直豆蔻年华的新社员,前社长秦轩宇满怀欣慰与期待。尽管有诸多不舍,但他还是在紧张的学业之余对社团未来满怀憧憬。

在过去的一年里,VC 社团一直活跃在学校及社会每一类需要关注的群体身旁,植树节栽下的每一颗树苗、读书会捐出的每一册读本、义卖中的每一句吆喝,都倾注着 VC 社员最真挚的情谊。VC 人心口相传的不仅仅是雪中送炭,更多的是以之为乐的态度与责任,是不曾冰冷热忱与内心温暖的春风。

秋日的寒冷被新社长谢子怡的微笑驱散,她表示会一如既往的满怀责任与爱心,并带领着新的社员们将冬日暖阳般的温情撒向每一寸需要志愿者的土地。新学期的,VC 核心团队的成员将继续带领志愿者们开展丰富多彩的志愿活动,并期待 VC 志愿者协会在助困、助残、助学的活动基础上,有进一步的创新与提升,以最踏实的努力探索志愿服务的新方向。

未来,我们会在阳光洒满的田间,一路种花,一路纵歌,写下自己爱心的诗句。最后祝愿协会高二的成员们蟾宫折桂,在高考中金榜题名!

贺国庆 健康行 舞蹈团入京表演

10 月 2 日 -10 月 6 日,艺术部齐曼、曹馨月两位老师带领舞蹈团前往北京参加了主题为“中国校园健康行”的“阳光梦、健康行”大型文艺演出活动。

本次展演活动是由中国关心下一代工作委员会以及中华人民共和国教育部、文化部、广电总局等 12 部委联合发起的大型中国校园健康行动。

本次展演活动中,我校舞蹈团的作品《记忆中的蓝色》倡导绿色、健康、环保的生命主题,学生用唯美的舞蹈诠释了健康、对自然、对生命的呼唤以及对艺术的理解。舞蹈节目《记忆中的蓝色》得到了部委领导 & 举办单位的高度赞扬,为我校取得了较大的荣誉,东北师大附中净月实验学校被评为“青少年艺术素质教育示范基地”。





东师附中第二届“含英咀华”读书沙龙

三体读后感

张新宝



最近在读一本比较流行的科幻小说《三体》，在河西论坛上看到有人介绍，于是自己也从网上找出来看。现在，刚刚看完第一本，后面还有两本。估计再有一个月左右时间，也就看完了。这次读《三体》给我带来了一种久违的激动。

三体读后感(一)

到目前为止，《三体》给我的最大感受是深邃。首先，三体问题本身就是一个深邃难懂的天体物理学问题。由这样一个问题引出的一个全新的世界，这样的世界会产生一种什么样的文明，这本身就充满了吸引力。第二，科学的发展是否有上限，人类对世界的探索和旅行能否突破太阳系的范围？小说的内容让读者对这样问题产生思考，作者的对科技的发展充满幻想，并非完全的胡说八道，给人耳目一新的感觉。第三，我们的头顶就是星空，

恒星之间漫长的距离以光年为单位。天体的诞生与毁灭以亿万斯年为记录。至今为止，我们所知道的，拥有生命的星球只有地球，而地球上拥有生命的时间也不过短短的数亿年而已。人类是否是宇宙的唯一宠儿，宇宙是否还有其他生命的存在？这种具有大众趣味的问题，也是吸引我的另一个原因。

合上书本，当我偶尔抬头仰望星空时，遥想到宇宙的漫漫无际和时间的漫长，相对于人类生命的短暂和渺小，内心中多少有些莫名的恐慌。它有时让我感觉，人类仅仅是宇宙的一个偶然现象，人类的存在相对于整个宇宙，并不比一个细菌更渺小。人类的生活空间仍只局限于地球的某些角落，对整个地球尚且不能完全了解。相对于茫茫宇宙，类似地球的星球数以亿计，几乎所有的都是荒凉冷漠的世界，或许这才是世界的本来面目，地球迟早也将如此。

《三体》除了科幻之外，还有对人性的反思和形而上的思考。比如文革中红卫兵的无知和残暴、人类对自然的破坏以及人类对人类未来的绝望，远远超出了某些哲学或者社会学大师的思考。

我读初中的时候比较喜欢科幻内容的东西，但那时候资源匮乏，能够接触到的除了电视，就是几本过期很久的《飞碟探索》杂志。后来莫名其妙地报了文科班，逐渐地也就很少看科幻内容的文章。读科幻小说感觉和看穿越剧差不多，冗长而枯燥，味同嚼蜡。但内心深处，还是对科学充满好奇和敬畏。《三体》小说给了我更多思考。

三体读后感(二)

《三体》世界的前篇球状闪电是一个小短篇，它只是切入《三体》的一个小小的预热，还没有触及《三体》的时空观。接下来我要介绍一下《三体》的主要，也是核心的猜想。接下来也包含剧透，所以阅此文甚。

《三体》中的外星文明“三体”文明是一个拥有三颗恒星的文明，他们的生活条件十分恶劣。但是科技相较人类先进很多。《三体》的核心思想是贯穿一二部的主角，面壁者罗辑，根据第一位向外星文明“三体”发送信息的人，叶文洁的启发：“每一个文明第一需要都是生存，但宇宙总物质一定”，而构建了一个宇宙社会的模型：整个宇宙就是一座“黑暗森林”每一个文明都是带枪的猎人，在发现另一个猎人后，因为总物质质量是固定的，所以必须通过互相厮杀来获得更多的资源。因此只要一个文明的位置一旦被公布，就会立刻被攻击。罗辑依靠这个信息使得外星文明“三体”不敢轻举妄动。之后人类开始了与“三体”文明互相交流发展的历程。第一二部结束。

《三体》的第三部也是最后一部，虽然从剧情内容上来说，超越前两部，但是我认为作者还是收笔太心急，前两部的部分伏线来不及收。

《三体》的第三部讲述的是人类文明还是被其他高级文明发现了，太阳系受到未知文明的未知攻击，毫无反抗之力，攻击方式是使太阳系整个三维空间转换为二维空间，三维空间在二维中崩坏释放，最后整块三维空间消失为二维。只有达到光速的飞船才能逃逸成功，幸存的少数人类也逐渐的窥见宇宙残酷的真正面目：宇宙一开始是是高维的，可能是十维或者更高，而不同的文明之间战斗，最有效率的攻击方法便是维度攻击，将维度降低，为了使这种攻击不波及自身，使用这种技术的文明通常会把自己整个种族的维度降低。在这样不间断的战斗中，宇宙的维度不断降低，当维度回到 0 维时，宇宙将重新回归到十维。重新开始新一轮轮回。

《三体》这部科幻小说从第一部开始，一步一步的把一个完整的时空呈现在读者面前，当我看到书中的“黑暗森林”理论时，不禁想到，霍金曾经警告人类不要盲目的寻找外星文明，外星文明对人类文明将是一个灾难！也许当时我不理解，在看完《三体》后，我身怀恐惧的深刻的理解到了这个。我被作者严谨的罗辑思维所震撼，星空也许并不是人类想象的那么美好，人类文明还只是一个孩子，如果宇宙中真的有大量的不同文明，我想，过早的暴露人类文明的存在对人类文明将是灭顶之灾！

一部好的小说将影响人的一身，在这学期的课外阅读中，这本书给我的震撼十分大，作者环环相扣，并且会提及许多十分专业的知识，而流畅的叙事和浅显易懂的描述使得就算是大一的学生也能理解深奥的量子物理知识，天文学，等等十分专业的知识，并产生浓厚的兴趣，我就在看到关于量子态的剧情后，专门上网查了一些量子物理的基本定理。

《三体》每一部的主线并不不同，但是我认为它的隐藏主线都是完全相同的，就是“科学”！科学改变世界，改变人类，改变命运！这种积极向上的精神便是作者希望传播一个核心思想，同时，我也希望把那份震撼传达给更多的人，使更多的人感受到《三体》给人心灵的洗涤与升华，所以，我在这里再次郑重推荐这本书！

三体读后感(三)

作为一名教师，我一直以对科幻类别的小说不感兴趣，但《三体》这本小说完全改变了我这样的看法。

《三体》系列小说分为三部，而我刚刚看完了第一部。

作者刘慈欣在当前的科技基础之上，向读者们构造了一个架空科幻世界，故事基调宏大，神秘而又悲壮。

在故事当中我遇见了很多物理学的名词，比如宇宙背景辐射，哈勃红移，为了搞清楚故事的发展，我也随时准备着百度百科，遇到不懂得名词就查。

故事假设在银河系之外的一个天狼座中有另一个可适宜生物居住的星球，名为三体。一次偶然的机会，三体文明和地球文明相互知道了对方的存在，于是双方陷入了一种思考。而地球上，知道对方的存在的人类很少但基本是居于社会高层当中，由于知识背景的差异，他们对三体文明的想法相互之间存在着很大的等分歧，有些人希望三体人能够在地球上生存使地球上的丑恶消失，而有些人希望三体人永远都不要登陆地球，因为三体人能够给地球带来的未必是福音等等。

尽管地球人对三体人的态度褒贬不一，但是三体人却将地球人当做一个敌人。尽管就科技水平而言，三体文明要大大高于地球文明，但三体人要成功登陆地球需 4.5 个世纪，从地球可以发生很多次科技革命，大大提升其科研水准，而这对未来的三体人而言是一个大大的威胁。

这就是《三体》小说的总基调。同时这样的基调也让我陷入了一个思考，即两个之前没有任何接触的文明碰撞时带来的到底是和平还是战争。显然，就历史看，这个结论可能并不是那么乐观。当年哥伦布发现了新大陆后，欧洲文明大肆的入侵美洲，掠夺财产，杀烧掠夺，使得美洲的原始文明永劫不复，最终被欧洲人统治且殖民。我想，这是因为每个文明体都像一个个个体一样，如果让其走入一个伸手不见五指的黑暗当中时，他们便缺乏安全感，而这样的不安全感很可能导致一些残酷的后果。历史中的印第安人或许就是这样的一个牺牲品。

而《三体》小说中也是这样，尽管三体文明比地球文明先进很多，随着时间过渡，未来有非常多的不确定性，或许过了三四百年地球文明就会赶超三体文明，到了那个时候三体文明能不能保全自我也是一个问题了。所以作为地球人和三体人而言，最为理智的做法可能就是尽最大的努力保全自我，同时消灭对方。

或许这样的一个结论让很多人感到悲观，但这却是一种最为现实的结果，尤其是生活在我们现实的社会当中，可能会常常遇到于此类似的情形或者作出于此类似的选择。但是就作为一个个体的我们，我还是希望不同的民族、种族、宗教、国家等能够引以为界，找到一条超出武力威胁的和平之路从而相互理解相互认可，共同构建更加美好的未来。

坚守教育理想 用心投入教学

——《大教学论》读书笔记

田雪玲



《大教学论》这本书我在本科期间的专业课为了学习而学习的，目的性很强的学习和阅读，没有自己的感悟，当时也没有真正参与过教学活动，所以在我看来只是需要背下来的知识、概念。再一次想要阅读这本书是工作后，讲哲学，经常在材料中阅读到他的话，这个时候不再是当年的“概念”了，而是经常让我思考很多，确实是思想上的点拨，教学困惑的一个指引。我决定重读这本书，从心出发的阅读。

夸美纽斯，捷克著名教育理论家 and 实践家资产阶级教育理论的奠基者之一。凯洛夫曾称其为“一位深邃而有独立见解的哲学家也是一位博学而天才的教育家”。

《大教学论》全书框架 33 章共分为四部分。第一部分 1-13 章为“教育通论”论述教育的基本原理如人的可教育性、教育目的、教育的社会作用等。第二部分 14-19 章为“教学论”探讨教学过程的基本规律和原则。第三部分 20-25 章为“训育论”专论教育方法。第四部分 26-33 章为“学校管理”。这一划分与今天的教育学体系大体相同。全文 35 万字。事实上看起来不厚却是一本值得一读再读的好书。

《大教学论》全面地论述了改革中世纪的旧教育、建立资本主义新教育的主张提出了一套完整的教育理论体系第一次把教育学从哲学中独立出来完成了教育理论上有史以来的重大变革。它开创了近代教育理论的先河成为划时代的巨著。因此夸美纽斯被称为近代的“教育巨匠”和“教育理论的始祖”也有人称他是教育史上的“哥白尼”。他勤于研究也颇有见地，对教育教学敢于大胆革新，重视学生个体，倡导尊重的教育，不泯灭学生的个性和特长。强调遵循人的认知发展规律，教学方法的适当使用，和我们今天的教育理念不谋而合，关注学生的特长，培养多元化人才，追求崇高而优美的教育。

夸美纽斯认为人是造物中最崇高、最完善、最美好

的。人的终极目标在今生之外。今生只是永生的预备。永生的预备有三个阶段：知道自己（并知万物），管束自己，使自己皈依上帝。几乎没有教育不好的儿童，只有不合适儿童的教育。“野性难驯的马儿，只要合适地加以训练，是可以成为最好的良驹的。”虽然他的整个教育思想有明显的宗教文化印记，但是他对于个体人的尊重，全面的认识和评价还是非常有价值的。对于今天的教师来说，对于教育事业的热爱，是提高教学效率的一个根本前提。因为，相信教育才能办好教育。教师对于学生的影响无疑是巨大的，教师可能成就一个学生，使他成为杰出的人，也可能毁了一个学生，使他误入歧途。我们也应该坚信教育的力量，热爱教育事业。欣赏自己的学生，站在不同的角度认识评价学生，让学生充分展示自己的特长，实现自我价值，正确引领学生全面发展，用自己的热忱去陪伴学生的成长，相信人人皆可成才，人人都能成才。

暑假经常在儿童乐园里玩，孩子玩，我除了看自己孩子也喜欢观察每一位孩子，自觉不自觉的用我在书中获得的收获去验证、体会。有一天一位小朋友穿的半袖上印的是电竞 DOTA 的主题图像，另一位成年人和他聊天说：“你穿的衣服上是什么啊？”小朋友：“刀塔呀！（音译）”成年人：“我看是埃菲尔铁塔。”小朋友：“是刀塔啊！”成年人：“是埃菲尔铁塔！”小朋友强调了很多次，成年人一直在说埃菲尔铁塔，小朋友最后半信半疑的说：“是埃菲尔铁塔？”成年人：“是呀！”另一位成年人问小朋友：“你的衣服上是什么呀？”小朋友：“埃菲尔铁塔。”整个过程不足五分钟，明明小朋友是对的回答生硬的给变成了一个差了十万八千里的回答。夸美纽斯对教育的作用有这样一句话，假如要形成一个人，就必须由教育去形成。有人说，人是一个“可教的动物”，这是一个不坏的定义。实际上，只有受过恰当教育之后，人才能成为一个

人。柏拉图“人若受过真正的教育，他就是个最温良、最神圣的生物；但是他若没有受过教育，或者受了错误的教育，他就是一个世间最难驾驭的家伙。”我们由此可以知道，凡是生而为人的人都有受教育的必要，因为他们既然是人，他们就不应当成为无理性的兽类，不应当变成死板的木头。这个教育不应是先入为主的，以自我为标准的，而应是科学的、适切的，不应是预设性极强的“灌输”，应是春风化雨般的循循善诱。真理的检验标准只有一个，那就是实践，而不是权威，更不应是谁的声音大谁的才有理。

《大教学论》被认为是近代教育学的奠基之作，它构建了教育发展史上的第一个完整的教育体系，同时提出了许多超越时代的先进教育思想，对教育的组织形式和教育方法也进行了创新，夸美纽斯的教育主张是教育史上的里程碑。夸美纽斯指出，普及教育要从学前期开始。他认为：“人最容易在少年时期去形成，除了这种年龄就不能形成得合适”，“应该赶快对上天的植物及时加以培植、修剪和灌溉，把他们谨慎地形成，使在学问、德行与虔信方面获得兴旺的进展”。他认为一切人都要受教育，只有通过教育，才能提高人的素质。理论的价值不在书本中，而是在其指导下的行动中呈现，《大教学论》给我的教育思想启发要慢慢践行在教学活动的每一个细节中。

教育对于国家的发展有着至关重要的作用。振兴民族的希望在教育，要让我们国家更加繁荣富强，就必须加快培养建设祖国所需人才的步伐。百年大计，教育为本。只有优先发展教育，才能早日实现我们的强国之梦。我们要做的，就是坚守教育理想，用爱 and 真诚去教育，培养“辉映中国、影响世界”全面发展的学生。

